



ตัวอย่างการพิมพ์สารนิพนธ์

กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษา

1.5 นิ้ว

1.5 นิ้ว

ตัวอย่างการเว้นขอบกระดาษและการใส่เลขหน้า

1 นิ้ว

1 นิ้ว

- กรอบสี่เหลี่ยมเส้นประในตัวอย่างทุกหน้ามีเพื่อแสดงขอบเขตในการพิมพ์เท่านั้น
- เว้นระยะขอบกระดาษด้านบน 1.5 นิ้ว
- เว้นระยะขอบกระดาษด้านซ้าย 1.5 นิ้ว
- เว้นระยะขอบกระดาษด้านขวา 1 นิ้ว
- เว้นระยะขอบกระดาษด้านล่าง 1 นิ้ว

1 นิ้ว

ตัวอย่างสันปก

ชื่อเรื่องสารนิพนธ์
(ตามความยาวของสันปก)

กระบวนการออกแบบสื่อโปสเตอร์เพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม
Adobe Illustrator ของบริษัท IT Burapha จำกัด

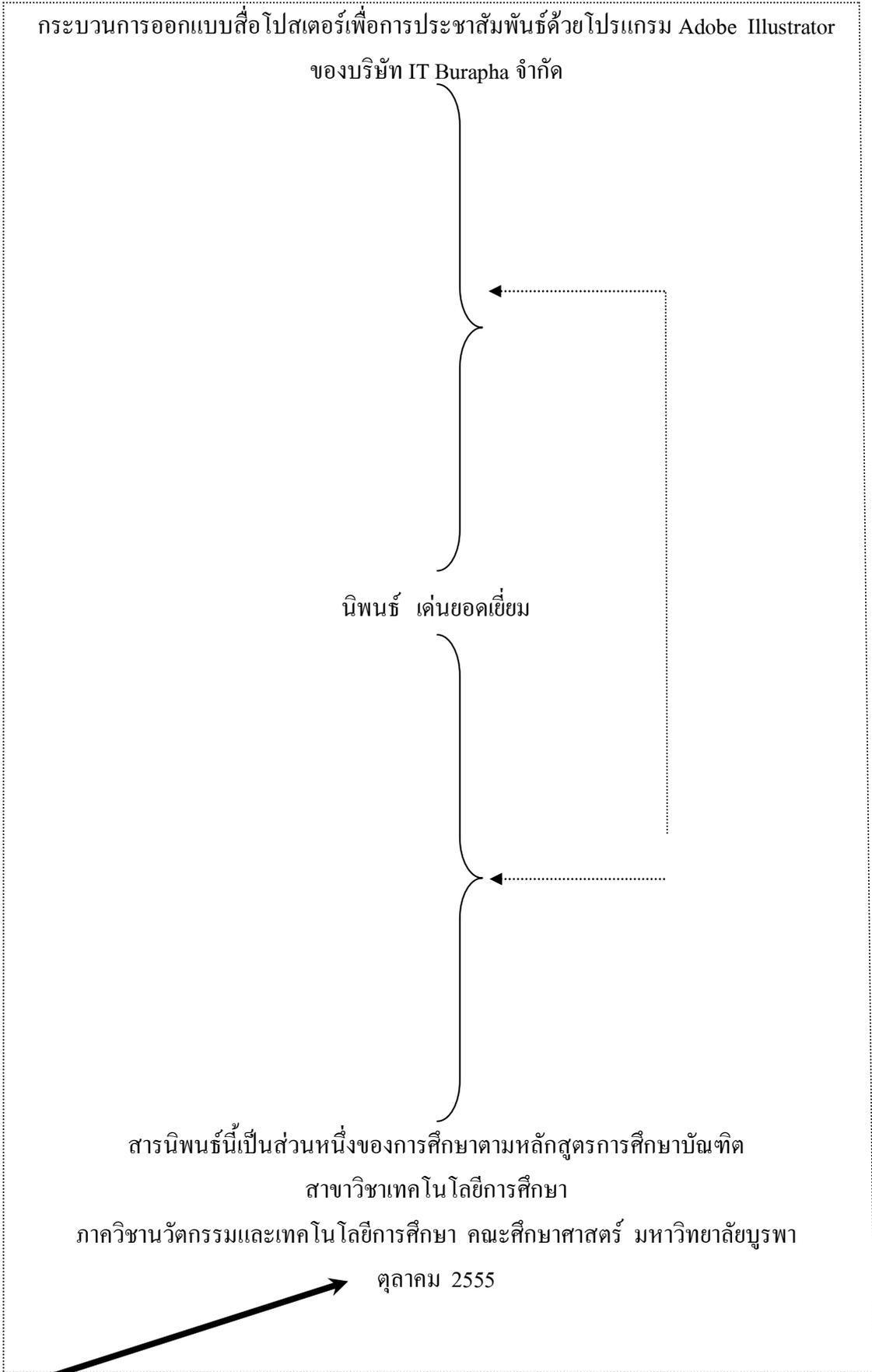
ชื่อ-สกุล ผู้ทำสารนิพนธ์

นิพนธ์ เต็นยอดเยี่ยม

ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา

2555

ตัวอย่างปกนอกและปกใน



หมายเหตุ: เดือน และปี พ.ศ. ที่ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ตัวอย่างหน้าอนุมัติ)

อาจารย์นิเทศก์และที่ปรึกษาสารนิพนธ์ได้พิจารณาสารนิพนธ์ของ นิพนธ์ เคนยอดเยี่ยม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้

ตั้ง Tab ที่ระยะ 1.19 นิ้ว

ตั้ง Tab ที่ระยะ 4 นิ้ว

อาจารย์นิเทศก์และที่ปรึกษาสารนิพนธ์

อาจารย์นิเทศก์และที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัญญา พลิดวานนท์)

ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษานุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

(.....)

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

วันที่เดือน.....พ.ศ. 2555

ตัวอย่างหน้าประกาศคุณูปการ

ประกาศคุณูปการ ← ขนาดตัวหนา 20 พอยท์

เว้น 1 บรรทัด

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญญา
ผลิตวานนท์ อาจารย์นิเทศก์และที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้เรียบเรียง
สารนิพนธ์รู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พี่เลี้ยง บริษัท

..... ที่กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขและวิจารณ์ผลงาน
ทำให้สารนิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากเพื่อนนิสิตสาขา
เทคโนโลยีการศึกษา ภาค รุ่นปีการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ดีทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ..... คุณแม่..... เด่นยอดเยี่ยม และพี่ ๆ
ทุกคนที่ให้กำลังใจ และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่
บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา
และประสบความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

นิพนธ์ เด่นยอดเยี่ยม

จัดแนวให้ตรงกันเฉพาะ 2 หัวข้อนี้

ตัวอย่างหน้าบทคัดย่อภาษาไทย

55432345: สาขาวิชา: เทคโนโลยีการศึกษา; กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

คำสำคัญ:/ การออกแบบ/ สื่อโปสเตอร์เพื่อการประชาสัมพันธ์/ โปรแกรม Illustrator

นิพนธ์ เเด่นยอดเยี่ยม: กระบวนการออกแบบสื่อโปสเตอร์เพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วย

โปรแกรม Adobe Illustrator ของบริษัท IT Burapha จำกัด อาจารย์นิเทศก์และที่ปรึกษา: ผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์, 175 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

ผลการ

ศึกษาค้นคว้าสรุปว่า

ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

ตัวอย่างหน้าสารบัญ

สารบัญ ← ขนาดตัวหนา 20 พอยท์
 } เว้น 1 บรรทัด

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการ ศึกษาค้นคว้า.....	3
ข้อจำกัดของการ ศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ 	4
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับศึกษาค้นคว้า.....	5
////////////////////.....	5
////////////////////.....	5
////////////////////.....	7
////////////////////.....	9
////////////////////.....	11
////////////////////.....	13

ตัวอย่างหน้าสารบัญ

บทที่	หน้า
สารบัญ (ต่อ)	
} เว้น 1 บรรทัด	
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	27
////////////////////.....	27
////////////////////.....	28
////////////////////.....	39
////////////////////////////////////.....	41
////////////////////////////////////.....	44
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	46
////////////////////////////////////.....	47
////////////////////////////////////.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
5 อภิปรายและสรุปผล.....	80
////////////////////////////////////.....	80
////////////////////////////////////.....	84
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก.....	99
ภาคผนวก ข.....	101
ภาคผนวก ค.....	105
ประวัติย่อของผู้ศึกษาค้นคว้า.....	108

ตัวอย่างสารบัญตาราง

หมายเหตุ: เนื้อความของสารนิพนธ์จะแบ่งออกเป็นกี่บทก็ได้ตามความจำเป็น

สารบัญตาราง ← ขนาดตัวหนา 20 พอยท์	
} เว้น 1 บรรทัด	
เคาะ 5 Space Bar	
ตารางที่	หน้า
1	65
2	75

ตัวอย่างการพิมพ์ชื่อบท และการเว้นบรรทัด

ขนาดตัวหนา 18 พอยท์	บทที่ 1 ←	ขนาดตัวหนา 20 พอยท์
↓	บทนำ	↙
ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	} เว้น 1 บรรทัด	
พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....		
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า	} เว้น 1 บรรทัด	
1. พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....	ขนาดตัวปกติ 16 พอยท์	↙
2. พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....		
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้า	} เว้น 1 บรรทัด	
1. พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....		
2. พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....		
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	} เว้น 1 บรรทัด	
พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....		
ข้อจำกัดของการศึกษาค้นคว้า (ถ้ามี)	} เว้น 1 บรรทัด	
พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....		
สถานที่ฝึกงาน	} เว้น 1 บรรทัด	
พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้.....		

ตัวอย่างการอ้างอิงในเนื้อหา

ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

โรงพยาบาลชุมชนเป็นองค์กรขนาดเล็กที่อยู่ในสังคมชนบท สามารถเชื่อมโยงกับองค์กรอื่น ๆ ในชุมชนพื้นที่ได้ง่าย มีความพร้อมของระบบโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี เป็นระบบราชการที่มีความคล่องตัว เอื้อต่อการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ขยายและพัฒนางาน (อำพลจินดาวัฒน์, 2548)

ออร์แกน โปดซากอฟ และแม็คเคนซีน (Organ, Podsakoff, & MacKenzie, 2005, pp. 136-137) ได้เสนอแนะตัวแปรทำนายไว้หลายตัว เช่น พฤติกรรมผู้นำ คุณลักษณะงาน ลักษณะของกลุ่มงาน ความพึงพอใจในงาน ความผูกพันต่อองค์กร

ความผูกพันต่อองค์กรตามแนวคิดและทฤษฎีดังกล่าวมาแล้ว มีส่วนสำคัญต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้ตาม จากงานวิจัยของบิชอป (Bishop, 2000 cited in Organ, Podsakoff, & MacKenzie, 2005, p. 121) พบว่า ความผูกพันต่อองค์กรมีอิทธิพลต่อความรู้สึกของบุคลากรในองค์กรที่ทำให้รับรู้ว่าเป็นสมาชิกขององค์กรนั้น นำไปสู่การเกิดพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรได้

Gilmer (1966 อ้างถึงใน สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, 2547, หน้า 205) กล่าวว่า บรรยากาศองค์กร หมายถึง คุณลักษณะที่แยกความแตกต่างระหว่างองค์กรและคุณลักษณะเหล่านี้มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร

Yu, Chang, and Liang (2006) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาคุณภาพทางการบริการ ความพึงพอใจของลูกค้า ผู้รับบริการ กับความภักดีของอุตสาหกรรมทางการกีฬาและสุขภาพ โดยวัดระดับความพึงพอใจโดยรวมพบว่าปัจจัยส่วนบุคคลทุกด้านได้แก่ เพศ สถานะภาพ อายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ค่าใช้จ่ายขั้นต่ำต่อครั้ง และแหล่งประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ผู้รับบริการในสถานบริการร่างกาย ผลการวิจัยพบที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างคุณภาพการบริการ ความพึงพอใจของลูกค้า ผู้รับบริการกับความภักดี

ตัวอย่างการอ้างอิงการใช้ัญประกาศและบทร้อยกรอง

สุทธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ (2518, หน้า 2) กล่าวว่า “การศึกษาวรรณคดีไทยเกือบจะถึงภาวะอัมตัม เพราะในช่วงระยะเวลา 50 ปีมานี้ เราศึกษาวรรณคดีในแนวลึกมากกว่าแนวกว้าง หนังสือวรรณคดีไทยถูกจำกัดจำนวนไว้ตามที่ผู้เขียนตำราประวัติวรรณคดีเสนอรายชื่อหนังสือไว้”

ชาดกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเหล่านี้ คนไทยสมัยก่อนซึ่งเป็นผู้สร้างสรรค์ และผู้อ่าน ล้วนแต่มีความรักหวงแหน อยากจะให้คงอยู่เป็นมรดกของชาติสืบไปด้วยความเป็นห่วงในมรดกทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านวรรณกรรมชาดกเหล่านี้ จึงพบว่ามีข้อความที่แสดงความห่วงใยในศิลปะจากลึกลง เช่น

อันหนึ่งโศคนับแต่ปีสถาปนาพระมหาธาตุนี้ไปเมื่อได้เก้าสิบเก้าปีถึงในปีกุน อันว่าพระปิฎกไตรยนี้จักหายแลหาคนจรรู้แท้แลมิได้เลย ยังมีคนรู้คั้นสเล็กสน้อยไשרัธรรมเทศนา อันเป็นต้นว่า พระมหาชาติหาคนสวดมิได้เลย ธรรมชาดกอันอื่นไשרัมิต้นหาปลายมิได้ มีปลายหาต้นมิได้เลย (จาริกสุโขทัย ประชุมจาริกภาคที่ 1 นครชุม (หลัก ที่ 3), 2521, หน้า 63)

กลวิธีการเล่นคำกับจินตนาการและสภาวะทางอารมณ์ กล่าวได้ว่า สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น การเล่นคำที่เปรียบเทียบธรรมชาติกับประสบการณ์ทางอารมณ์เป็นที่นิยมมากขึ้น สืบจากที่ปรากฏใช้อยู่บ้างในสมัยอยุธยา มีการเชื่อมโยงชื่อสถานที่ ในเส้นทางกับความรู้สึก เช่น จากกาพย์เห่เรือว่า “นวลจันทร์เป็นนวลจริง เจ้างามพริ้งยิ่งนวลปลา” (เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร, 2493, หน้า 47) กลวิธีการเล่นคำเช่นนี้ เป็นการใช้คำเดียวกันหรือคำพ้องเสียง แสดงความเชื่อมโยงของสิ่งที่พบเห็นกับความคิดของตัวละคร ซึ่งโดยปกติอาจไม่เกี่ยวข้องกันก็ได้ เช่น เบญจวรรณ (ชื่อนก) วัลย์ (เครือเถา) กับวัน (เวลา) จากอิเหนา (พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, 2464, หน้า 315)

ว่าพลางทางชมคณานก	โผนผกจับไม้อิงมี
เบญจวรรณจับวัลย์ชาติ	เหมือนวันพีไกลสามสุตามา
นางนวลจับนางนวลนอน	เหมือนพีแนบนวลสมจรินตหรา
จากพรากจับจากจันรรจา	เหมือนจากนางสการะวาที
แขกเต้าจับเต้าร้างร้อง	เหมือนร้างห้องมาหยาธิรมิ
นกแก้วจับแก้วพาที	เหมือนแก้วพีทั้งสามสั่งความมา

ตัวอย่างการพิมพ์ตาราง

พิมพ์ในแนวเดียวกัน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะหลังการทดลอง

} เว้น 1 บรรทัด

กลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	<i>t</i>
กลุ่มทดลอง	25	69.76	3.06	
กลุ่มควบคุม	25	55.12	5.74	11.26*

**p* < .05

} เว้น 1 บรรทัด

ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

จากตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองหลังการทดลองในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....

จากการศึกษาปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ของข้าราชการสังกัดศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน แสดงในตารางที่ 2 จะเห็นว่า.....

} เว้น 1 บรรทัด

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ของข้าราชการ สังกัดศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน (*n* = 261)

ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับปัญหา			
	\bar{X}	<i>SD</i>	อันดับ	ระดับ
ด้านงบประมาณ	3.61	.79	1	มาก
ด้านบุคลากร	3.58	.75	2	มาก
ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์	3.53	.88	3	มาก
ด้านโปรแกรม	3.19	.76	4	ปานกลาง
ด้านอื่น ๆ	2.59	.74	5	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.30	.78		ปานกลาง

หมายเหตุ:.....

ตัวอย่างการพิมพ์ภาพ

} เว้น 1 บรรทัด

ภาพที่ 2 การเข้าสู่ร่างกายของตะกั่วและอวัยวะต่าง ๆ ที่ตะกั่วไปสะสม (Department of Environment and Conservation, 2003)

} เว้น 1 บรรทัด

อวัยวะและเซลล์ที่ได้รับพิษตะกั่วมากที่สุด คือ ไชกระดูก เซลล์ระบบประสาท และไต (ภาพที่ 2) ตะกั่วอนินทรีย์ถูกดูดซึมจากลำไส้ไม่มาก คือ เพียงร้อยละ 10 ของตะกั่วที่ได้รับเข้าไปเท่านั้น อัตราการดูดซึมจะเพิ่มขึ้นถ้าปริมาณแคลเซียมและธาตุเหล็กในอาหารต่ำ ตะกั่วที่ปรากฏในอุจจาระนั้นเป็นตะกั่วที่ไม่ถูกดูดซึมและถูกกำจัดออกมา ตะกั่วถูกดูดซึมทางปอดได้ดีกว่า.....

ตัวอย่างการจัดพิมพ์บรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิง

ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

บรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิง*

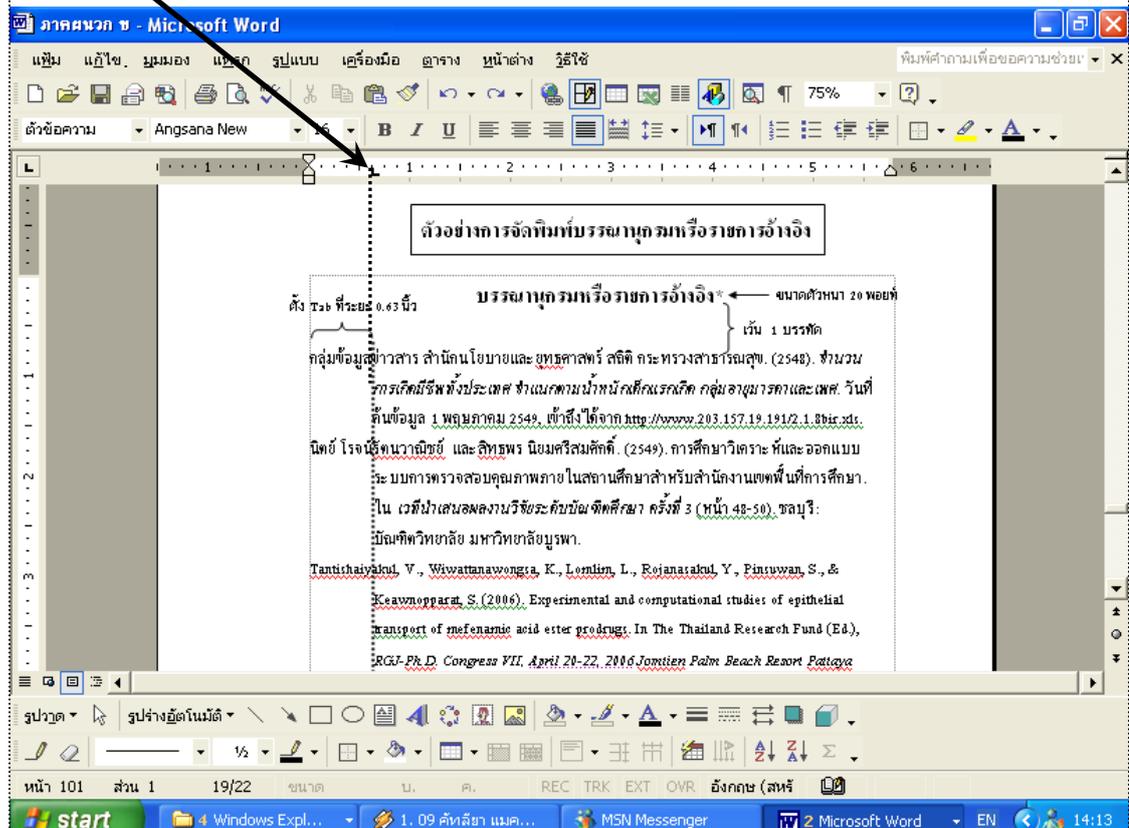
ขนาดตัวหนา 20 พอยท์

เว้น 1 บรรทัด

กลุ่มข้อมูลข่าวสาร สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สถิติ กระทรวงสาธารณสุข. (2548). จำนวนการเกิดมีชีพทั่วประเทศ จำแนกตามน้ำหนักแรกเกิด กลุ่มอายุมารดาและเพศ. วันที่ค้นข้อมูล 1 พฤษภาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.203.157.19.191/2.1.8bir.xls>.

นิตย์ โรงเรียนวัฒนาวิทย์ และสิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2549). การศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. ใน *เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3* (หน้า 48-50). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

Tantishaiyakul, V., Wiwattanawongsa, K., Lomlim, L., Rojanasakul, Y., Pinsuwan, S., & Keawnopparat, S. (2006). Experimental and computational studies of epithelial transport of mefenamic acid ester prodrugs. In *The Thailand Research Fund (Ed.), RGJ-Ph.D. Congress VII, April 20-22, 2006 Jomtien Palm Beach Resort Pattaya Chon Buri* (p. 88). Thailand: The Thailand Research Fund.



* ดูความหมายหน้า 39 แล้วเลือกใช้คำใดคำหนึ่งเท่านั้น

ตัวอย่างการจัดพิมพ์บรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิง

บรรณานุกรม ← ขนาดตัวหนา 20 พอยท์

} เว้น 1 บรรทัด

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. (2549). กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

คุณต์ว์ พิธพรชัยกุล. (2548). อิทธิพลของลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักกีฬาระดับอุดมศึกษา. คุยฎีนิพนธ์ปรัชญาคุยฎีบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มะลิวรรณ โคตรศรี. (2548). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 3(1), 32-48.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์.

วอลบอร์น, เอมี. (2549). ความลับแห่งรหัสลับดาวินชี คำตอบที่หาไม่ได้จากภาพยนตร์ (ธีรกร เกียรติบัณฑิต, แปล). กรุงเทพฯ: วิวิชัย.

สุภรา กันตะพัฒนา. (2549, 1 สิงหาคม). เสียหายหัวใจดวงน้อย ด้วยสองมือแม่. ชีวิต, 8, 26-31.

อภิชัย มงคล, วัชนิ หัตถพนม, จิราพร เขียวอยู่, ภัตรา เษษฐุ์โชติศักดิ์, วรรณประภา ชลอกุล และละเอียด ปัญโญใหญ่. (2548). การศึกษาค้นคว้าวิจัยสุขภาพจิตคนไทย. ใน ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์, เขียวรัตน์ ปรปักษ์ขาม และลินดา วงศานุพัทธ์ (บรรณาธิการ), รายงานผลการวิจัยโครงการแม่บทและโครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสุขภาพคนไทย (หน้า 401-528). กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.

Associated Press, Brussels. (2006, April 12). Europe wants WTO moves reciprocated.

The Nation, p. 10 B.

Christiano, K. (2005). Religion and family in modern American culture. In S.H. Knecht, & J. Pankhurst (Ed.), *Family Religion and Social Change in Diverse Societies* (pp. 43-78). New York: Oxford University Press.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Foster, W.P. (2004). The decline of the local a challenge to educational leadership. *Education Administration Quarterly*, 40(2), 176-191.

Sangnark, A. (2002). *Evaluation of dietary fibers produced from selected agri-byproducts for use as flour replacer in bread*. Doctoral dissertation, School of Environment, Resources and Development, Asian Institute of Technology.

ตัวอย่างการพิมพ์ภาคผนวก

ภาคผนวก

- พิมพ์กลางหน้ากระดาษ
- ขนาดตัวอักษรหนา 20 พอยท์

ตัวอย่างการพิมพ์ประวัติย่อของผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติย่อของผู้ศึกษาค้นคว้า ← ขนาดตัวหนา 20 พอยท์

เว้น 1 บรรทัด

ชื่อ-สกุล

นายนิพนธ์ เด่นยอดเยี่ยม

วัน เดือน ปี เกิด

10 พฤศจิกายน 2533

สถานที่เกิด

อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

2 หมู่ 1 ตำบลท่างาม อำเภอเมือง

จังหวัดปราจีนบุรี 25000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535-2540

ประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6)

โรงเรียน.....

พ.ศ. 2541-2546

มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)

โรงเรียน.....

พ.ศ. 2547-2550

การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี